

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

**2 journées de 7H de formation
soit 14H**

9H-12H / 13H - 17H

11 et 12 juin 2024

***Animée par Audrey /
Sainte Victoire Productions***

www.formavictoire.com
www.sv-prod.com
Siret : 81902446400029
contact@formavictoire.com

jeoffrey@formavictoire.com / Qualité
nicolas@formavictoire.com / Pédagogie
florian@formavictoire.com / Commerciale
caroline@formavictoire.com / Administratif

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Format : Formation en Intra.

Nombre de personnes: entre 5 et 12 personnes max

Objectifs : A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- Mesurer les enjeux personnels, professionnels et institutionnels impliqués par une parole sur la sexualité.
- Faire le point sur les risques médicaux liés à la sexualité.
- Avoir des clés pour aborder la sexualité.
- Expérimenter des outils sur la sexualité.

Public visé : Personnel encadrant, éducateurs spécialisés, psychologues, équipes médicales des IMPro, Esat, foyers d'hébergement, services d'accompagnement, etc.

Prérequis : aucun.

Formavictoire – Sainte Victoire Productions – organisme de formation - Siret : 81902446400029 –
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11755782175 auprès du préfet d'île de France.

HORAIRE	Objectifs pédagogiques	Séquence pédagogique	Méthodes et moyens pédagogiques	Evaluations	Support
9h-9h15	Rappeler les objectifs de la formation Prise de contact Evaluer les connaissances et les besoins	• Accueil et lancement de la formation	• Apport du formateur • Présentation générale • Questionnaire de positionnement	Questionnaire écrit	Oral Papier
9h15-9h30	Créer un lien entre les apprenants dès le début de la formation	Ouverture de la cession	• Présentation individuelle • Exercice		• PDF • Oral
9h30-10h	Parler de façon claire et réaliste de la sexualité	La sexualité, qu'est ce que c'est ? 1	• Définition • Description • Interprétation		• PDF • Oral
10h-10h15	Se concentrer sur les sensations corporelles	Le toucher	Auto massage		Corporel
10h15-11h	Etre à l'aise avec les notions et le vocabulaire en lien avec la sexualité	La sexualité, qu'est ce que c'est ? 2	• Explication détaillée Mise en pratique		• PDF • Oral
11-11h15	Faire une pause, Favoriser le contact entre apprenants	PAUSE	PARTAGER UN MOMENT		BOISSONS
11h15-11h45	Avoir une notion juste de la sexualité afin de l'aborder aisément	LA SEXUALITÉ, QU'EST CE QUE C'EST ? 3	ETUDE D'EXEMPLES		PDF ORAL
11h45-12h	Avoir des supports favorisant la parole autour de la sexualité et du sentiment amoureux	JEU DE CARTES	JOUER ET S'AMUSER AUTOUR DES REPRÉSENTATIONS AFFECTIVES ET SEXUELLES		FICHES CARTONNÉES
12h-13h	Se restaurer, faire une pause	DÉJEUNER	REPAS PRIS DANS L'ÉTABLISSEMENT		REPAS

Journée 1 après midi : 13H - 17H Le 11 juin 2024 (soit une journée de 7h de formation)

Durée	Objectifs pédagogiques	Séquence pédagogique	Méthodes pédagogiques et moyens	Evaluations	Support
13h15-13h30	Reprendre en post prandial dans les meilleures conditions	Exercices physiques	Do In, étirements japonais		Exercices dynamiques
13h30-14h15	Avoir des connaissances claires sur les vulnérabilités	Vulnérabilités 1	Présentation des types de vulnérabilités		PDF
14h15-14h30	Expérimenter une verbalisation résumée	COMMUNICATI ON	DESCRIPTION		ORAL
14h30-15h15	Adapter son attitude en fonction de la vulnérabilité	Vulnérabilités 2	Etude à partir d'exemples		Oral
15h15-15h30	Faire une pause, Favoriser le contact entre apprenants	Pause	Partager un moment		Boissons
15h30-16h	Avoir des références sur les notions de partenaire et de consentement	Le(a) partenaire, le consentement	Présentation Définition		PDF Ora
16h-16h15	Aider à se positionner dans une situation de souhait de verbalisation autour de la sexualité	Exercice de positionnemen t	Jeu de rôle		Oral
16h15-16h45	Mesurer les enjeux d'une parole ouverte sur la sexualité	La place de la sexualité dans notre vie	Etude à partir d'exemples		PDF Oral
16h45-17h	Rappel concis des sujets abordés Ouverture sur les notions à venir	Clôture de la première journée	Reprise des notions clefs du jour Présentation de la journée suivante		Oral

HORAIRE	Objectifs pédagogiques	Séquence pédagogique	Méthodes et moyens pédagogiques	Evaluations	Support
9h-9h15	Préparer les apprenants à la cession	• Accueil et lancement de la formation	• Présentation de la cession		Oral
9h15-10h	Avoir des connaissances sur les risques médicaux liés à la sexualité	Sexe, Santé et Institutions	• Présentation Définition		• PDF • Oral
10h-10h15	Connaître des exercices favorisant le bon fonctionnement du corps	Etirements	Pratique de mouvements spécifiques		• Corporel
10h15-11h	Aborder la sexualité tout en préservant l'intimité et en gardant une distance juste	L'intimité, le respect, l'éducation	Exemples concrets		PDF Oral
11h-11h15	Faire une pause, Favoriser le contact entre apprenants	Pause	• Partage		• Boisson
11h15-12h	Avoir des clefs pour aborder les sentiments et la sexualité en individuel	ECHANGES FACILES SUR SENTIMENT ET SEXUALITÉ 1	EXEMPLES ET MISES EN SITUATIONS		PDF ORAL
12h-13h	Se restaurer, faire une pause	DÉJEUNER	REPAS PRIS DANS L'ÉTABLISSEMENT		REPAS

Journée 2 après midi : 13H - 17H Le 11 juin 2024 (soit une journée de 7h de formation)

Durée	Objectifs pédagogiques	Séquence pédagogique	Méthodes pédagogiques et moyens	Evaluations	Support
13h15-13h30	Reprendre en post prandial dans les meilleures conditions	Exercices physiques	Pratique de mouvements corporels		Exercices dynamiques
13h30-14h15	Avoir des clefs pour aborder les sentiments et la sexualité en groupe	Echanges faciles sur sentiment et sexualité 2	Exemples et mises en situations		PDF Oral
14h15-14H30	Faire une rupture avec la notion abordée et optimiser l'assimilation	COMPLIMENTER	ECHANGE VERBAL EN DUO		ORAL
14h30-15h15	Faire face à des questions ou attitudes précises	« Parlons sexe » Mise en situation	Jeu de rôle		PDF Oral
15h15-15h30	Faire une rupture avec la phase d'apprentissage afin de mieux assimiler	Histoire drôle	Raconter un événement drôle à son voisin		Oral
15h30-15h45	Faire une coupure avant le questionnaire de connaissances	Pause	Arrêt de l'apprentissage		Boissons
15h45-16h15	Se familiariser avec le vocabulaire autour de la sexualité et l'utiliser aisément	Jeu de cartes	Atelier en duo		PDF Oral Cartes
16h15-16h45	Evaluer ce qui a été retenu à court terme	Questionnaire de connaissances	Quizz, QCM, commentaires	Questionnaire écrit Questionnaire de satisfaction	Papier
16h45-17h	Analyse des besoins plus approfondie afin de satisfaire au mieux les apprenants	Clôture de la formation	Questions/ Réponses avec les apprenants	Questions/ Réponses orales	Oral